ПРИНЯТ
Решение педагогического совета
МЬОУ ООШ №4 г.Шахты
Протокол №4 от 01.01.2020

УТВЕРЖЛЕН
Директор МБОУ ООШ №4 г.Шахты
_____ Л.В. Сапрыкина
01.01.2020 г

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
г.Шахты Ростовской области
«Основная общеобразовательная школа №4»
346530, г. Шахты Ростовская область ул. Мировая Коммуна, 32 тел. 22-17-64, e-mail: school4@shakhty-edu.ru

Отчет о результатах самообследования

за 2019 год

г.Шахты
2019 г.

Содержание

1	Общая характеристика образовательного учреждения	3
2	Состав обучающихся в образовательном учреждении	6
3	Структура управления образовательного учреждения, его органов самоуправления	8
4	Условия осуществления образовательного процесса.	9
5	Результаты образовательной деятельности.	10
6	Анализ воспитательной работы.	11
7	Материально-технические условия.	15
8	Библиотечный фонд.	15
9	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	16
10	Организация и содержание методической работы в школе.	17
11	Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья	18
12	Организация питания	19
13	Обеспечение безопасности	19
14	Взаимодействие ОУ	21
15	Система организации занятости детей в каникулярное время.	22
16	Проблемы и пути решения	22
17	Перспективы и планы развития. Задачи школы на 2020/2021 учебный год	23
18	Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения	24

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. *Общая характеристика образовательного учреждения*

1.1. МБОУ ООШ№4 г.Шахты является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, созданным в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Основная общеобразовательная школа №4» утвержден постановлением Администрации города Шахты № 4576 от "19" августа 2015 года

Юридический адрес: 346530, г. Шахты Ростовская область ул. Мировая Коммуна, 32 тел. 22-17-64, e-mail: school4@shakhty-edu.ru

1.2. Учредительные документы МБОУ ООШ№4 г.Шахты:

- Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от "01" сентября 2009 г. № 260, подтверждающие закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передачи в собственность образовательной организации);
- Свидетельства о государственной регистрации права от "29" сентября 2010г.

№ 61-АЕ 919215, на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

- Свидетельство об аккредитации организации выдано "30" марта 2017 г.,№ 3155 Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Серия 61А01 №0001230, срок действия свидетельства с "30» марта 2017г. до "14" мая 2025 года.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы выданная "16" сентября 2015 г., серия 61Л01, №0003401, регистрационный номер 5764 Региональная служба по надзору и контроля в сфере образования Ростовской области

срок действия лицензии - бессрочно.

Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой (доводимой) информации	Частота обновления информации
1. Размещение информации на сайте образовательного учреждения	В соответствии с действующим законодательством: ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012	По мере обновления информации, не реже 1 раза в месяц
2. Предоставление сведений на родительских собраниях	Информация о программах, режиме работы, текущей и итоговой успеваемости обучающихся	Один раз в квартал
3. Публичный отчет учреждения	В соответствии с утвержденной структурой	1 раз в год
4.Информационные стенды в учреждении	Режим работы учреждения; календарный график; расписание уроков, кружков; копии учредительных документов (лицензия, свидетельство о государственной	По мере обновления информации, не реже 1 раза в полугодие

	аккредитации, Устав); информация о формах обучения; контактная информация учреждения; контактная информация вышестоящих организаций; подготовка к ОГЭ и ВПР; наша гордость; спортивные достижения; уголок безопасности дорожного движения; антитеррор; правила пожарной безопасности; правила приема в учреждение; информация о режиме работы библиотеки, медицинского кабинета, столовой; информация о педагогическом коллективе учреждения.	

Основной целью деятельности МБОУ ООШ№4 г.Шахты является целенаправленный процесс обучения и воспитания детей в интересах личности, общества, государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании.

Виды основной деятельности МБОУ ООШ№4 г.Шахты: предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования по основным общеобразовательным программам:

- I уровень образования – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года); начальное общее образование является базой для получения основного общего образования;
- II уровень образования – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет); основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», с Уставом ОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, а также для четкой организации деятельности ОУ, создания приемлемых условий для образования и воспитания обучающихся и работы сотрудников школы в 2019 /2020 учебном году режим работы был следующим:

1. ***Продолжительность урока*** для 2- 9 классов 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).
В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 35-45 минут каждый.
2. ***Расписание звонков***:

1 смена	
1 класс	**2-9 класс**
1 урок 8.30-9.05 2 урок 9.15-9.50 динамическая пауза 10.10-10.45 3 урок 10.55-11.30 4 урок 11.40-12.15 В сентябре - октябре 3 урока, с ноября - 4 урока	1 урок 8.30-9.15 2 урок 9.25-10.10 3 урок 10.30-11.15 4 урок 11.25-12.10 5 урок 12.20-13.05 6 урок 13.15-14.00 7 урок 14.10-14.55

3. ***Продолжительность учебного года***:

Количество учебных недель	1 классы	2-4,9 классы	5-8 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	
34 учебные недели			+

4. ***Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка***:

Классы	5-дневная учебная неделя
1	21
2-4	23
5	28
6	29
7	32
8-9	33

5. ***Продолжительность каникул***:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	28.10-3.11	7	11.11
Зимние	30.12-12.01	14	13.01
Весенние	21.03-29.03	9	06.04
Дополнительные (для 1 класса)	17.02-21.02	7	22.02

Образовательная деятельность школы ведется в соответствии с Программой развития школы. Программа развития МБОУ ООШ №4 г.Шахты рассчитана на 2015-2019 гг. и предполагает создание модели «Школа развития и здоровья».

Цели и задачи Программы развития школы:

- Повышение качества образования при реализации ФГОС на основе построения эффективной системы здоровьесбережения.
- Развитие комплекса условий (кадровых, программно-методических, организационно-содержательных, управленческих, материально-технических), обеспечивающих создание здоровьесберегающей среды в ОУ.
- Обеспечение условий для освоения каждым педагогом здоровьесберегающих технологий обучения.
- Создание оптимальных условий для реализации прав ребенка на сохранение и укрепление здоровья в процессе получения качественного образования.
- Разработка эффективной системы мониторинга здоровья и уровня образованности обучающихся.
- Разработка механизмов социального партнерства и взаимодействия субъектов образовательного процесса по коррекции здоровья и уровня образованности обучающихся.
- Обеспечение условий для творческого развития обучающихся.
- ***Приоритетные направления развития школы:***

1. Обновление содержания образования. Переход на ФГОС ООО Стандарты II поколения ставят разные задачи на разных уровнях обучения: на I уровне - учить учиться (начальная школа); на II уровне (основная школа) - постигать навыки общения.
2. Развитие учительского потенциала: повышение социального статуса учителя, создание условий для повышения квалификации, поддержка лучших учителей.

3. Поддержка талантливых детей: разработка и реализация модели выявления и сопровождения талантливых детей.

4. Развитие современной школьной инфраструктуры: совершенствование материальной базы и развитие новой организационной культуры школы.

5. Здоровье школьников: формирование психологически здоровой среды школы, система мер по созданию условий для занятий физкультурой и спортом, питание школьников.

2. Состав обучающихся в образовательном учреждении.

Сохранность контингента обучающихся представлена в данной таблице:

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года
2019-2020	192	187

Структура контингента обучающихся

	2019-2020
1 – 4 классы	86
5 – 9 классы	101
Всего	**187**

на надомном обучении был оформлен 1 человек.

В основном, контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (перемена места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

В целом, наблюдается тенденция роста численности обучающихся.

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех его участников: педагогов, обучающихся, родителей. В школе сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений между участниками учебно-воспитательного процесса направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития.

Отношения «учитель - ученик» выстраиваются как совместное творчество, в основе которого лежит личностно ориентированный подход. Взаимодействие педагогов и родителей строится на основе открытости, сотрудничества и взаимопонимания. Создание условий для всестороннего развития личности ребенка – задача, совместно решаемая школой и родителями.

В результате работы по сохранению контингента обучающихся за последний год не было отчисления школьников до получения ими основного общего образования.

В школе реализуется программа «Социально – педагогическая поддержка», предполагающая защиту прав ребенка на образование, помощь, взаимовыгодное сотрудничество «Ученик – семья – школа – общество». Для реализации программы: осуществляется мониторинг, составлен Социальный паспорт школы. Классными руководителями разработаны социальные паспорта классов.

На их основе ведется работа:

- с семьями детей-инвалидов,
- с семьями детей, обучающихся на дому,
- с семьями опекаемых обучающихся,
- с многодетными семьями,
- с малообеспеченными семьями.

Осуществляется страхование детей от несчастных случаев, медицинское страхование.

Программа «Социально – педагогическая поддержка» позволяет вести целенаправленную работу по защите и охране прав детства со всеми категориями семей и обучающихся.

Социальный паспорт школы .

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Общее количество учащихся	**178**	**175**	**185**	**183**	**192**	**187**
Из них мальчиков	91	87	91	91	106	105
девочек	77	86	78	78	86	82
Общее количество родителей	**284**	**281**	**298**	**298**	**306**	**312**
Из них работают	213	75%	235	78%	237	78%
Не работают	61	15,1%	63	12%	62	12%
Образование родителей						
Высшее	78	28%	79	28%	79	28%
Среднее специальное	134	48.5%	137	49%	137	49%
Среднее	64	23%	73	23%	72	23%
Общее количество семей	132		134		135	
Из них полных	118	89%	118	89%	118	89%
неполных	14	11%	16	11%	16	11%
Одиноких матерей	3		4		4	
Разведенных	16		19		21	
Вдов	4		4		4	
Вдовцов	-		-		1	
Количество многодетных семей	46		48		50	
Неблагополучных семей	1		1		1	
Количество опекаемых детей	11		12		10	
Количество детей инвалидов	2		2		1	
Количество учащихся, находящихся на индивидуальном обучении	1		1		1	
Количество учащихся, состоящих на учете в ИППН	1		1		1	
Количество учащихся из семей беженцев	0		0		0	

Развитие творческих способностей обучающихся происходит посредством взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету:

- организация исследовательской работы обучающихся (педагогами школы осуществляется модернизация содержания учебных курсов, внедрение в образование современных научных идей, переосмысление оснований преподаваемых наук с позиций философии развивающегося мира, внедряются межпредметные технологии);
- опережающие задания творческого плана;
- участие детей в олимпиадах, конференциях, конкурсах;
- организация дополнительного образования (работа предметных кружков, внеурочная деятельность).

Для стимулирования познавательной активности обучающихся, формирования мотивации учения учителя используют следующие формы работы:

- дидактические игры и упражнения;
- личностно ориентированный подход в обучении и воспитании;
- внеклассные мероприятия по предметам;
- творческие работы обучающихся по разным предметам;
- проведение предметных олимпиад;
- использование различных педагогических технологий (проблемное обучение, игровые формы, развивающие задания и т. д.);
- интеграция обучения (проведение интегрированных уроков) .

3. Структура управления образовательного учреждения, его органов самоуправления.

В школе сформирована оптимальная система управленческой деятельности, позволяющая создать условия не только для функционирования, но и развития школы в соответствии с Программой развития, главная цель которой состоит в обеспечении прав обучающихся на получение качественного общего образования, воспитание личности, способной к самореализации и саморазвитию, обладающей высокими нравственными качествами. Администрация успешно использует программно-целевой и проектный методы управления функционированием и развитием ОУ. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, персональную ответственность руководителей подразделения за результативность труда.

Структура органов управления школой соответствует Уставу школы и сочетает административный ресурс и общественные формы управления (Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, методический совет), что позволяет реализовать государственно-общественный характер управления, существенно повысить его эффективность и результативность.

Порядок формирования органов управления школой, их компетенция и порядок организации их деятельности определяются соответствующим локальным актом и осуществляется на основе плана работы, который соответствует Образовательной программе школы.

Общее руководство школой как образовательным учреждением осуществляет Совет школы. В состав Совета школы входят представители работников школы, обучающихся старших классов, родительская общественность. Ежеквартально проводятся заседания Совета школы.

В 2019/2020 учебном году было проведено 4 заседания Совета школы, на которых рассматривались вопросы:

- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Школы;
- заслушивание отчетов и оценивание деятельности администрации и органов самоуправления Школы;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности Школы, стимулирования труда его работников;

- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Школе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Школы.

Большая работа в образовательном учреждении проводится по **профилактике дорожно-транспортных происшествий** среди несовершеннолетних. Школа расположена рядом с проезжей частью, где повышена интенсивность движения транспортных средств, поэтому вопрос изучения ПДД и привития навыков правильного поведения детей на улицах является одним из основных в деятельности педагогического коллектива. Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей и дифференцируется по возрастным периодам. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам безопасного поведения на улице. Вопросы по изучению ПДД рассматриваются на методическом совете школы, методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, учителей-предметников. В ходе обсуждения данного вопроса отмечен положительный опыт работы преподавателя ОБЖ. Под руководством старшей вожатой ЮИДовцы школы принимают участие в сборах отрядов ЮИД. Большой популярностью пользуется агитбригада «Светофор. Отряд ЮИД школы принимает участие во всех городских смотрах, конкурсах по ПДД.
Школьники МБОУ ООШ№4 принимали активное участие в городских слетах лидеров школьного ученического самоуправления, в городской благотворительной акции «Рождественский перезвон», в акции « Молодежь за Здоровый Образ Жизни».
Организаторы воспитательного процесса в МБОУ ООШ№4 г.Шахты в 2019/2020 учебном году:

1) заместитель директора по УВР: Борисова Т.П.
2) старшая вожатая Воробьева И.П.
3) классные руководители.

Использование сайта ОО для размещения информации по ВР: имеется специальная страничка для отражения воспитательной работы на сайте, где каждый ученик может увидеть новости об основных мероприятиях, которые проводятся в нашей школе, а также о городских мероприятиях, в которых участвуют наши ребята.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Программа развития школы ориентирована на создание Школы развития и здоровья. Спортивно-оздоровительная деятельность, направленная на оздоровление обучающихся, нашла свое отражение в достижениях школьников по показателям в городских спортивных мероприятиях. Организована процедура мониторинговых исследований обучающихся 1-9 классов. Продолжается работа по мониторингу здоровьесберегающей деятельности школы по следующим направлениям: здоровьесберегающие образовательные технологии, санитарно-гигиенические здоровьесберегающие технологии, здоровьесберегающие технологии физической культуры и спорта, физиологические технологии здоровьесбережения, психологические здоровьесберегающие технологии, воспитательные технологии здоровьесбережения.

Школа развития и здоровья, над созданием модели которой работает педагогический коллектив, должна стать культурно-образовательным центром не только для обучающихся, их родителей, но и для населения микрорайона. Путь к позитивному изменению отношения общества к вопросам здоровья лежит через осуществление таких программ, первым шагом которых может быть создание оздоровительной образовательной среды в школе. Главная задача такой реформированной школы - превратить абстракцию понятия «здоровья» в мотивационную основу здравоохранительного поведения, что необходимо для реального противостояния таким социально опасным явлениям как наркомания, алкоголизм, СПИД. Движение на пути решения этих проблем связано с будущим страны, ее безопасностью. Педагогический коллектив считает, что показателем личного успеха должно стать здоровье

человека. И если у молодежи появится привычка к занятиям спортом, то будут решены и такие острые проблемы, как наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность.

Система дополнительного образования является составной частью Образовательной программы, интегрирующей в себе программы базисного учебного плана с программами внеурочных занятий обучающихся.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: кружки, секции.

Занятость в кружках и секциях:

- общее количество занятых в кружках и секциях –158 человек;
- занятость обучающихся в школьных кружках: 120 человек;
- занятость обучающихся в кружках и секциях вне школы: - 38 человек;
- наполняемость групп (кружков, секций), чем обусловлена такая наполняемость: наполняемость хорошая, т.к. многие кружки проводятся для определенного возраста и классные руководители постоянно контролируют посещаемость кружков.
- анализ ведения кружковой работы в ОО за отчетный учебный год: руководитель кружков старалась вовремя проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Результативный выход работы кружков: в школе ежегодно проводится отчет кружковой работы в творческой форме, в ходе этого мероприятия сразу видно, какие кружки пользуются спросом у обучающихся.

5. Результаты образовательной деятельности.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года

2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Начальная школа					
Успевае-мость	Качество	Успевае-мость	Качество	Успевае-мость	Качество
100%	31%	100%	29%	100%	29,8%
Основная школа					
100%	29%	91%	28%	58.8%	28,1%

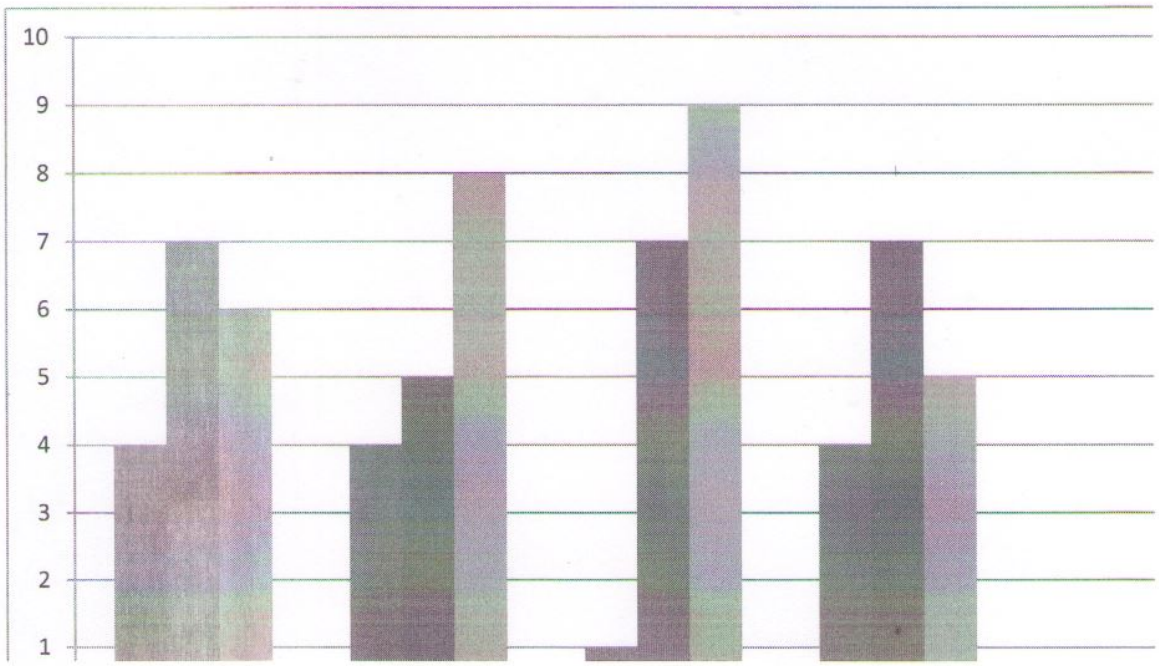
Результаты государственной итоговой аттестации 2018/2019 учебного года.

Результаты ОГЭ

На 25.05.2019 года в МБОУ ООШ №4 обучалось 183 человека. В ОГЭ приняли участие 17 выпускников 9 класса.

Анализ результатов ГИА 2019 года

(основной этап основного периода).



По итогам основного этапа основного периода из 17 обучающихся 9 класса только 7 учеников (58,8%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию (Агафонов И.,Скрябин Л., Смиронова К., Соколова А., Тарасов Р., Тульская О., Чупахина Д.,), 10 обучающихся (Абашин В.,Попова А., Евсегнеев М., Перцева Н., Малахов Д., Шейко Т., Петрищева В., Бурлуцкий М., Пасикова А., Ворожко А.,) смогут пересдать повторно только в сентябре 2019 года, так как получили неудовлетворительные оценки по 3 или 4 предметам.

В дополнительные сроки основного периода Петрищева В., Пасикова А., Ворожко А., и Абашин В., получили отметку 3. Бурлуцкий М., выбыл 06.09.2019г. В результате 5 учеников 9 класса будут сдавать ГИА в дополнительный период, в сентябре 2019г.

Из них:

Малахов Д. прибыл в МБОУ ООШ №4 22.01.2019г.

Евсегнеев М. прибыл в МБОУ ООШ №4 31.08.2018г.

6. Анализ воспитательной работы.

Основной целью в 2019/2020 учебном году являлось воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Поставленная цель реализовывалась через следующие **задачи:**

- воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом;
- формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности явились:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование устойчивой жизнедеятельности в окружающем мире и воспитание здорового образа жизни;
- художественно-эстетическое воспитание и творческое развитие личности;
- интеллектуальное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- семейное воспитание.

Воспитательная работа школы в течении 2019-20 учебного года опиралась на план воспитательной работы и состояла из следующих мероприятий:

1. Общешкольные мероприятия;
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек;
3. Гражданско-патриотическая работа;
4. Познавательная деятельность;
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание;
6. Трудовая деятельность;
7. Спортивно-оздоровительная деятельность;
8. Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся;
9. Работа с родителями;

Цель воспитательной работы: создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

Также были поставлены цели:

× Развитие познавательных интересов, развитие творческой активности;

× Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом;

× Сберегать и укреплять духовное и физическое здоровье учащихся

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2018/2019 учебном году:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- совершенствование экскурсионной работы;
- патриотическое воспитание школьников;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная работа;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

1. ***Гражданско-патриотическое.***

Гражданско-патриотическое воспитание одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

За год были проведены:

- Торжественная линейка, посвящённая началу нового учебного года.
- Урок Мира.
- Урок «Мой родной край».
- Проведен день безопасности и памяти трагедии в Беслане.
- Мероприятие ко дню конституции «Государственные символы России».

- Мероприятие посвященное освобождению города Шахты от немецко-фашистских захватчиков;
- Митинг посвященный Дню Победы;

- ***2. Воспитание положительного отношения творчеству.***

Работа школы в данном направлении велась на протяжении всего учебного года, были проведены мероприятия:

- Творческие конкурсы: «Дары Осени», «Символ года», онлайн-конкурс стихов и рисунков к 75- летию Победы ; участие в проекте «75 шагов к Победе», Юнкова С.Ю., победитель в оьлпстной проектной деятельности «Окупационный режим в Таганроге»

3. ***Экологическое воспитание***

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на бережное отношение к природе.

Проведены следующие мероприятия:

- Проведение «Дня Земли»;
- проведено мероприятие «День птиц»
- Акция посвященная древонасаждению и озеленению школьной территории

4. Формирование культуры безопасности среди учащихся

Особое внимание уделялось работе с детьми по ПДД и пожарной безопасности.

Для этого проводились следующие мероприятия:

- Лектории по ПДД;
- Викторины по ПДД и ППБ.
- Мероприятие посвященное принятию первоклассников в пешеходы
- Акция «Внимание, водитель», посвященное безопасности на дороге и снижению скорости возле образовательных и других детских учреждений
- Мероприятие, посвященное основам безопасности жизнедеятельности детей;
- Участие школьного отряда ЮИД в городских Мероприятиях в рамках конкурса «Безопасное колесо»
- Экскурсии в здание железнодорожного вокзала для формирования правил поведения вблизи железной дороги и железнодорожного транспорта, профилактика травматизма среди учащихся
- Экскурсия в место расположения РосГвардии
- Сдача учащимися норм ГТО.
- В течение учебного года с ребятами школы проводятся экскурсии в здание ВГСЧ, с целью профилактики травматизма, и формирования культуры поведения в опасных для жизни условиях.

5. Формирование устойчивой жизнедеятельности в окружающем мире и воспитание здорового образа жизни

С целью формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья классными руководителями, организовывались и проводились:

- **беседы** о значении физкультуры и спорта для физического здоровья человека, роли здорового образа жизни, о вреде алкоголя, наркотиков, табакокурения, об опасности венерических заболеваний, СПИДа; о правильном режиме питания

- **классные часы и инструктажи**: «Экология и здоровье»; «Ядовитые грибы»; «Правила пожарной безопасности»; «Правила пользования газовыми плитами»; «Правила пользования электроплитами»; «Правила дорожного движения»; «Первая помощь при отравлении»; «Правила поведения на спортивных площадках, лестницах, при открытых окнах»; «Вредные привычки»; «ВИЧ и СПИД: достоверно о проблеме»; «СПИД и его

профилактика»; «Что необходимо знать о табакокурении»; «Табак на скамье подсудимых»; «Чем опасно пристрастие к пиву?»; «Опасный опыт» и т.п.

- **выставки рисунков и плакатов** по безопасному пользованию электрическими и газовыми приборами; по ПДД; по противопожарной безопасности; об опасности алкоголя, табака, наркотиков, СПИДа и о здоровом образе жизни.

Обучающиеся нашей школы принимают активное участие в городских спортивных мероприятиях. Сборная команда школы по баскетболу среди юношей и девушек дважды побеждала в школьных Олимпийских играх.
Последние 3 года они становились победителями городской спартакиады школьников.

На уровне классных коллективов в течение года были организованы совместные выставки творческих работ, праздники, соревнования, конкурсы, экскурсионные поездки, организация каникулярного отдыха.

Работа по профилактике наркомании с детьми и подростками

Наиболее эффективными мероприятиями, нацеленными на распространение в молодежной среде здорового образа жизни, позитивных жизненных ценностей, формирование нравственного иммунитета к потреблению наркотиков, зависимому поколению являются просветительские, информационно-пропагандистские (акции, лекторские группы), спортивные и культурно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, вовлечение детей и подростков совместно с их родителями в систематические занятия физической культурой и спортом.

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года классными руководителями проводилась следующая работа: оформление стендов, общешкольное собрание, тренинги, привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях, беседы, встречи с медицинским работником.

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

Профилактика правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения:

В школе разработан план по профилактике правонарушений и по профилактике жестокого обращения с детьми. Направления профилактической работы:

1. Организационная деятельность.
2. Профилактическая работа с обучающимися.
3. Профилактическая работа с родителями.

Совет профилактики

В состав входят: зам. директора по УВР, старшая вожатая, классные руководители. Заседания проводятся ежемесячно, рассматриваются вопросы по постановке и снятию с учета, рассмотрение персональных дел. За этот учебный год рассмотрено 5 персональных дел.

- участие в межведомственных акциях, профилактических операциях.
- организация и проведение рейдов .

Чаще всего проводятся рейды в неблагополучные семьи, рейды по соблюдению режима дня школьниками;

- количество выходов в неблагополучные семьи классных руководителей, старшей вожатой. За это учебный год проведено 8 выходов в неблагополучные семьи.
- координатор профилактической работы в данном направлении: зам. директора по УВР Борисова Т.П.
- организация занятости несовершеннолетних, состоящих на учете и в «группе риска», во внеурочное время: посещают кружки и секции все 3 человек, состоящие на учете.

Попыток и совершенных суицидов среди несовершеннолетних нет.

Проведенная работа, направленная на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних, заключалась в основном в индивидуальных беседах, классных часах, родительских собраниях.

Проведенная работа, направленная на профилактику жестокого обращения среди несовершеннолетних, заключается в составлении списков детей из неполных, малоимущих, многодетных, приемных семей, обсуждение данного вопроса на заседаниях кл. руководителей, на родительских собраниях, анкетирование обучающихся.

Проведенная работа, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних учащихся, заключалась в проведении бесед с детьми, склонными к асоциальному поведению, привлечению их к занятиям в кружках и секциях, контролю за соблюдением режима дня и выполнением домашних заданий, проведение индивидуальных и групповых консультаций, контроль за посещаемостью уроков и т.д.

7. Материально-технические условия.

Территория образовательного учреждения - общая площадь участка – 8202м2;
Школа находится в типовом каменном двухэтажном здании.
Состоит из основного здания 1939 г. постройки.
Проектная наполняемость *200* обучающихся, фактическая - 192 обучающихся.
Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как *удовлетворительное.*
а) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

N п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	0	4	60%	имеется	имеется	удовлетворительное	удовлетворительное	
2.	Кабинет географии	0	1	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	удовлетворительное	
3.	Кабинет информатики	0	1	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	удовлетворительное	
4.	Классные комнаты	0	5	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	удовлетворительное	

б) физкультурный зал - приспособленное типовое помещение,
компьютерный класс состояние – удовлетворительное, разрешение эксплуатации компьютерного класса (19.12.2006г, № 614905000М0017191206)

8. Библиотечный фонд.

Школьная библиотека обеспечивает обучающихся и педагогов учебно-методической, справочной и художественной литературой.

Библиотечный фонд МБОУ ООШ№4 г.Шахты составляет:
всего -9831 экземпляров;
основной фонд- 8041 экземпляров;
учебники -1684 экземпляра

Фонд расставлен согласно таблицам каталогов.
Фонд учебников находится в книгохранилище.
Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов образовательного учреждения.

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.
Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Доля учебных изданий, соответствующих Федеральному перечню учебников составляет 100%.
Художественная литература поступает очень редко и в малых количествах.
В 2019-2020 учебном году художественная литература не поступала .

9. *Кадровое обеспечение образовательного процесса*.

В школе сложился стабильный коллектив педагогов-профессионалов, совместно с администрацией работающих над реализацией целей и задач, заложенных в Программе развития учебного заведения. Главное в отношениях «администрация - учителя» – взаимоуважение и демократичность. В школе созданы условия для личностного и профессионального роста: материально-техническая база, обучение новейшим технологиям и внедрение их в практику, поощрение успехов, поддержка и помощь при неудачах, обмен опытом, наставничество.

Количественный состав коллектива школы

Показатели	2019-2020 учебный год
	чел.
Руководящие работники	1
Учителя	11
Другие педагогические работники	1
Общее количество работников, обеспечивающих образовательный процесс	12
Из них:по основному месту работы	10
имеют внутреннее совместительство	2

Количественный состав коллектива школы стабильный.
Качественный состав коллектива школы:

Педагогический стаж работников:
до 2-х лет – 0 чел.
от 2 до 5лет – 1 чел.
от 5 до 10 лет – 1 чел.
от 10 до 25 лет – 4 чел.
более 35 лет – 5 чел.

Образование педагогических работников:
Высшее профессиональное – 10 чел.
Из них высшее педагогическое – 10 чел.
Среднее профессиональное – 2 чел.
Из них среднее профессиональное педагогическое - 2 чел.

Квалификация педагогических работников:
Высшая квалификационная категория 1 чел.
Первая квалификационная категория 2 чел.

Курсовая подготовка педагогических работников
В 2019-2020 учебном году осуществлялась курсовая подготовка учителей школы в соответствии с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации.
За последние три года все педагоги обучались по программам ФГОС ООО.

10. Организация и содержание методической работы в школе.

В МБОУ ООШ№4 г.Шахты структура методической службы представлена следующим образом: методический совет, методические объединения учителей общественных дисциплин, естественнонаучного цикла, начальной школы.

Педагогический коллектив школы работал над **методической проблемой: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»**
Задачами методической работы на 2019/2020 учебный год являются:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
4. Создать нормативно-правовую базу обеспечения введения ФГОС.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Методические недели.
8. Работа творческих объединений
9. Предметные недели.
10. Семинары.
11. Фестиваль науки и творчества.
12. Консультации по организации и проведению современного урока.

13. Организация работы с одаренными детьми.
14. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
15. Педагогический мониторинг.
16. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

11. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Деятельность школы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в процессе образовательной деятельности организована в соответствии с задачами городской целевой программы. В мониторинг по данному направлению входят вопросы по изучению и анализу учебного плана, учебных расписаний, анализ дозировки домашнего задания, диагностики здоровьесберегающей направленности уроков, анкетирование, тестирование обучающихся с целью выявления факторов, влияющих на уровень физического здоровья обучающихся. По результатам мониторинга определяются мероприятия, направленные на улучшение здоровьесберегающих факторов в организации учебно-воспитательного процесса.

В целом за последние три года прослеживается тенденция улучшения состояния здоровья обучающихся школы с переходом из класса в класс.

В школе ведется деятельность по снижению учебной нагрузки обучающихся.

Показатели:

1.Требования к обучению в 1 классе:
- занятия проводятся в первую смену
- обучение без домашнего задания
- дополнительные каникулы
- динамические паузы.

2. Продолжительность урока 45 минут, перемен-10,15 минут.
3. Дозирование домашнего задания.
4. Организация и проведение «Дней Здоровья».

С целью повышения двигательной активности школьников предусмотрены динамические паузы, физкультминутки на уроках, спортивные часы, занятия в спортивных секциях. Учителями проводятся мероприятия, которые побуждают к систематическим и повседневным занятиям физическими упражнениями, к соблюдению правил личной гигиены и правильного режима питания. В ходе каждого урока решается оздоровительная задача: по профилактике плоскостопия, для формирования осанки, для укрепления отдельных мышечных групп.

Медицинский работник школы следит за своевременным проведением медицинских осмотров обучающихся разных возрастных категорий, организуемых при детской поликлинике на базе школы, либо на базе поликлиники. Проводит своевременно вакцинацию обучающихся школы, отслеживает хронически больных. Дает рекомендации классным руководителям и учителям физкультуры по группам здоровья обучающихся. Согласно графику следит за своевременной сдачей анализов обучающимися школы. Проводит профилактическую работу, оказывает первую медицинскую помощь, ведет медицинскую документацию. В течение года медработник школы проводила профилактическую иммунизацию школьников. Эта работа приносит положительные результаты:

-снижение показателей общей заболеваемости и простудной заболеваемости среди обучающихся. По результатам проведённого мониторинга здоровья процент болеющих в межсезонье ОРЗ и инфекционными заболеваниями снизился с 15 % до 13% -стабилизация распределения детей по группам здоровья (детей с 3 группой здоровья в 2019 году – 5 %, ниже на 1% чем в 2018 году)

-занятия по привитию ЗОЖ среди младших школьников свидетельствуют, что более 95% ребят знают и выполняют правила личной гигиены, посещают оздоровительные занятия, знают об опасности вредных привычек;

- показатели снижения заболеваемости нарушение осанки за 2019/2020 учебный год в общем по школе: в начале учебного года – 49%, в конце - 31%

Показатели снижения заболеваемости плоскостопием за 2019/2020 уч.год в общем по школе: в начале уч.года – 10% , в конце уч.года – 5%.

Определению групп здоровья обучающихся и физкультурных групп помогает проведение диспансеризации всех обучающихся на базе школы. Результаты углубленных осмотров доводятся до сведения родителей и заносятся в «Листки здоровья», заполняемые на каждый класс. В них указывается группа здоровья, физкультурная группа, даются рекомендации. В графе «рекомендации" перечислены мероприятия, контроль за выполнением которых наряду с медработниками школы осуществляют педагоги: ношение очков, номер парты, ряд, организация диет питания, контроль осанки и др. Так дети с пониженной остротой зрения должны сидеть не далее 2-3 парты. С целью профилактики нарушения осанки не менее 2-х раз в год школьников, сидящих в крайних рядах, меняют местами, не нарушая соответствия размера мебели их росту. Все рекомендации «Листка здоровья» выполняются благодаря тесному контакту медработника с администрацией школы и педагогическим коллективом.

Снижение травматизма детей, связанного с условиями их пребывания в образовательном учреждении

В МБОУ ООШ№4 г.Шахты реализуется комплексная программа по профилактике детского травматизма. В школе разработан механизм по охране жизни и здоровья обучающихся который включает в себя следующие компоненты: разработаны правила поведения для обучающихся, разработаны инструкции по охране труда и технике безопасности, проводятся инструктажи (первичный, плановый, внеплановый, целевой) по ТБ с обязательной записью в журнале инструктажа и росписью обучающегося, организовано постоянное дежурство педагогического коллектива и дежурного класса по школе, в каждом классе проводятся занятия по изучению правил дорожного движения согласно программе, в план работы школы и в планы воспитательной работы классных руководителей, кроме обязательного изучения Правил дорожного движения включены и другие мероприятия по безопасности движения, в рамках детского самоуправления создан отряд юных инспекторов движения. На родительские собрания периодически выносятся вопросы по профилактике детского дорожного травматизма, разработана схема безопасных маршрутов движения обучающихся, в младших классах сделаны индивидуальные маршрутные листы. Проводятся тренировки по практическому владению обучающимися навыками безопасного поведения на дорогах.

12. Организация питания

В МБОУ ООШ№4 г.Шахты организовано бесплатное горячее питание для школьников из малообеспеченных семей, а также комплексные обеды для всех обучающихся школы. Ассортимент блюд разнообразен. Столовая обеспечена буфетной продукцией. Питание осуществляется по графику на переменах. С графиком питания все обучающиеся ознакомлены. Организовано дежурство по столовой, обучающиеся питаются в присутствии классного руководителя и дежурного администратора. В 2019/2020 учебном году охват горячим питанием составил 77%.

13. Обеспечение безопасности

Проведение мероприятий по подготовке к действиям в экстремальных ситуациях.

В целях реализации неотложных мер по усилению бдительности, обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников в школе разработана система работы и профилактических мер по предотвращению диверсионно-террористических актов, пожаров и предупреждению гибели людей. Создана постоянно действующая группа по выработке и реализации мер направленных на укрепление антитеррористической защиты, каждый год составляется программа антитеррористических мероприятий, утверждается график проведения учебно-тренировочных мероприятий (1 раз в месяц) Основной задачей проведения учебно-тренировочных мероприятий стала подготовка всех участников образовательного процесса к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях террористического характера, разработан план эвакуации, разработаны инструкции по действиям в ЧС руководителя, персонала, обучающихся. Для создания здоровых и безопасных условий проведения учебно-тренировочных мероприятий создан штаб по обеспечению антитеррористической безопасности образовательного учреждения, назначены ответственные за охрану жизни и здоровья детей.

Основными направлениями организации и проведения учебно-тренировочных мероприятий стало усиление антитеррористической пропаганды среди участников образовательного процесса, обеспечение безопасной организации образовательного процесса, практическая отработка алгоритма действий участников образовательного процесса в чрезвычайных ситуациях (в условиях теракта), развитие психологической готовности обучающихся к стрессам.

В процессе подготовки учебно-тренировочных мероприятий были проведены совещания с участием педагогического коллектива и технического персонала по организации учебно-тренировочных мероприятий. Разработаны памятки, рекомендации поведения детей и коллектива на случай захвата школы, о действиях при обнаружении подозрительного предмета, о порядке приема сообщений, содержащих угрозу террористического характера, по телефону, подготовлены информационные стенды, определены основные направления деятельности ОУ по усилению безопасной организации образовательного процесса.

В рамках плана оперативно-профилактических мероприятий по противодействию терроризму был организован цикл бесед с обучающимися об антигуманной сущности терроризма, системе оповещения населения в случае ЧС. Обучающиеся и педагоги ознакомлены с системой сигнализации для оповещения в случае возникновения чрезвычайной ситуации в ОУ (при помощи сигнала школьного звонка). Проведены уроки ОБЖ по теме «Терроризму – нет!», обучение правилам оказания первой медицинской помощи пострадавшим, профилактические беседы по предотвращению ложных анонимных звонков о наличии взрывных устройств в ОУ. Проведена работа с родителями по безопасности детей в школе и дома, конкурсы рисунков и плакатов «Дети против террора»

Особое внимание было уделено развитию эмоциональной устойчивости обучающихся в стрессовых ситуациях, с этой целью были проведены беседы-тренинги по теме «Панические проявления», «Что надо противопоставить панике», «Действия при возникновении паники», «Стресс как фактор риска», «Научись владеть собой», «Что такое опасность и что такое опасная ситуация».

Проведение практических занятий по экстренной эвакуации из школы в ЧС (в условиях теракта) включало обязательную отработку алгоритма действий обучающихся и коллектива согласно плану: после подачи звукового сигнала тревоги, обучающиеся в сопровождении учителей организованно покинули кабинеты и здание школы по маршруту эвакуации к сборному пункту. Учителя провели перекличку обучающихся по журналу и доложили эту информацию директору школы. После проведения учебной эвакуации были подведены итоги, отмечены положительные и отрицательные моменты учебной эвакуации, определены основные направления по повышению эффективности антитеррористической безопасности школы.

Также в рамках плана оперативно-профилактических мероприятий было проведены следующие мероприятия:

• анализ состояния технической укрепленности ОУ (ограждение, освещение прилегающих территорий, работа приборов тревожной сигнализации);

• усилено административное и сторожевое дежурство по охране здания;

• приняты мер по усилению пропускного режима в ОУ;

• ежедневное обследование прилегающей территории,

• контроль за нахождением на территории ОУ посторонних лиц, подозрительных предметов;

• соблюдение мер безопасности 30-ти метровой зоны территории ОУ;

• контроль за несанкционированным доступом автотранспортных средств на территорию ОУ, списочный учет номеров припаркованных машин, машин завоза продуктов;

• проведение инструктажа, разъяснительной работы среди сотрудников ОУ, ведение журналов контроля;

• проведение инструктажа по соблюдению техники безопасности, пожарной безопасности, исполнению требований охраны жизни и здоровья обучающихся при проведении мероприятии соответствующими записями в журнале инструктажа;

• соблюдение мер безопасности участников образовательного процесса при проведении массовых мероприятий в ОУ и за его пределами.

14. Взаимодействие ОУ

В профилактической работе коллектив школы осуществляет сотрудничество со следующими службами и ведомствами: ПДН ОП, психолого-наркологической службой, органами социальной защиты, медицинскими учреждениями. В рамках создания единого образовательно-воспитательного пространства с целью ранней профилактики социального неблагополучия, школой разработаны мероприятия, позволяющие сохранить преемственность между школой и учреждениями по данному направлению. Дополнительное образование в школе организовано во:

- внешкольной работе (связь с внешкольными учреждениями и творческими объединениями)
- внеклассной работе (работа творческих коллективов, кружков, секций)
- внеурочное время (внеурочные занятия, предметные кружки)

Классными руководителями регулярно отслеживается освоение обучающимися социокультурного пространства посредством включения в различные виды деятельности.

Одним из важнейших направлений работы школы является профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Администрацией школы, классными руководителями и психологической службой постоянно проводится профилактическая работа с обучающимися. В сентябре 2019 года обновлена база данных о неблагополучных семьях и выявлены дети «группы риска». В школе сформирован Совет профилактики, работающий на постоянной основе согласно плану работы Совета профилактики. В результате улучшилось поведение обучающихся, повысилась успеваемость. Итогом работы педагогического коллектива с детьми «группы риска» явилось снижение количества обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины, снизилось количество правонарушений.

Для дальнейшего снижения количества правонарушений среди обучающихся проводится следующая работа: изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения. Классные руководители, представители родительской общественности посещают подростков на дому с целью контроля их занятости в свободное от занятий время. Учителя-предметники посещают уроки своих коллег с целью диагностики уровня обученности и подготовки обучающихся к урокам. Неуспевающим и их родителям даются индивидуальные рекомендации. На родительских собраниях регулярно проводятся профилактические и разъяснительные беседы с родителями о возможных последствиях бесконтрольности и безнадзорности. Родители предупреждаются об ответственности за ненадлежащее исполнение

родительских обязанностей. Подростки вовлекаются в общественно-значимую деятельность через реализацию целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов. Вся эта работа, проводимая на постоянной основе, способствует выработке навыков поведения обучающихся и, как следствие, в школе отмечено снижение случаев конфликтных ситуаций между обучающимися, не имеют места факты унижения достоинства несовершеннолетних.

15. Система организации занятости детей в каникулярное время.

В период летних каникул на базе школы в рамках оздоровительной кампании работал пришкольный лагерь с дневным пребыванием с двухразовым питанием для детей из малообеспеченных семей. Несовершеннолетним из малообеспеченных семей школ были предложены экскурсии, посещения музеев города, походы в театры и кино. Ежедневно проводились развлекательные мероприятия. 2 раза в неделю дети посещали бассейн.

На базе школы был организован лагерь с дневным пребыванием детей, который посещали 25 обучающихся. Укомплектован штат работников летней площадки учителями в количестве 2 воспитателей, медицинским работником. Начальником лагеря была Воробьева И.П. Работа лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы велась с 8.00 до 14.00.

В лагере проводились спортивно-оздоровительные и культурно - массовые мероприятия по следующим направлениям.

Гражданско-патриотическое: беседа "Великий путешественник", конкурс детского рисунка на асфальте «Детство пора золотая; встреча с ветераном Великой Отечественной войны и труда .

Духовно-нравственное: конкурс рисунков на асфальте: «В семье Отечества судьба…», интерактивная беседа с презентацией «История жизни Святых Петра и Февронии» .

Экологическое: экскурсия в городской парк, проведены экологические беседы с презентацией «Путешествие в мир лекарственных растений», «Вода – источник жизни».

Профилактика дорожно-транспортного травматизма: конкурс рисунков на асфальте «Эти знаки очень важны!», сюжетно ролевые игры «Внимание перекрёсток!» и «О чём говорят дорожные знаки».

Физкультурно-оздоровительное: проведение утренней гимнастики, спортивных состязаний «Весёлые старты», бесед по гигиеническому воспитанию **по** правилам пожарной безопасности .

Художественно-эстетическое: просмотр художественного фильма «В поисках Дори», «Большой и добрый великан» и «Ледниковый период. Столкновение неизбежно». В лагере **действовал кружок «Умелые руки»,** ребята занимались оригами и научились складывать из бумаги разные предметы.

Учебно-познавательное: просмотр фильма «Земля – планета Солнечной системы», участие в викторине; интерактивного города профессий «КидБург», проведение командной игры-викторины «Умники и умницы», проведёние «Бизнес-дня», дети посмотрели обучающие программы «Такая одинокая планета Земля», «История происхождения жизни на земле» и «Динозавры».

16. Проблемы и пути решения

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что МБОУ ООШ№4 г.Шахты в 2019/2020 учебном году смогла решить следующие задачи:

- продолжение работы по реализации концепции развития школы;
- проведение Декады педагогического мастерства с целью повышения профессионального мастерства педагогов;
- продолжение работы по сохранению здоровья обучающихся.

Несмотря на данные успехи коллектива остались и нерешенные проблемы:

- недостаточное внимание уделялось воспитательному потенциалу учебного процесса;
- неполно использовался потенциал одаренных детей;
- недостаточно четко было организовано взаимное посещение уроков с анализом деятельности коллег;
- не все учителя в полной мере владеют методикой самоанализа своей педагогической деятельности.

При планировании работы школы на 2020/2021 учебный год следует уделить внимание анализу работы всего коллектива и самоанализу каждого учителя, обратив внимание на следующие составляющие:

- умение использовать педагогический опыт и достижения психолого-педагогической науки;
- умение заниматься исследовательской деятельностью самих педагогов и приобщать к ней обучающихся;
- развитие творческой инициативы, интереса к познанию нового как учителями, так и обучающимися школы;
- организацию инновационной работы учителей, которая в значительной мере повышает уровень педагогического мастерства и педагогической культуры учителя.

В 2020/2021 учебном году стоит продумать работу по внедрению приемов обучения, основанных на активных методах, таких как: проблемный, исследовательский, и урок строить в форме развертывания знаний, чтобы сами обучающиеся участвовали в «открытии знаний», а не получали их в готовом виде. Совершенствовать технологии воспитания в процессе обучения, используя при этом правильную постановку целей урока; организовывать познавательную деятельность всех обучающихся на всех уроках, продумывать место и роль самостоятельной работы, значение домашнего задания, его дифференциацию, не забывая о важности оценочной деятельности и рефлексивном осмыслении урока.

17. Перспективы и планы развития. Задачи школы на 2020/2021 учебный год

Перспективы и планы развития на 2020/2021 учебный год следующие:

Обеспечить качественную реализацию ключевых направлений через решение следующих задач:

- укреплению материально-технической базы для создания комфортной и безопасной среды, обеспечивающей успешность деятельности педагогического коллектива;
- создание условий успешной социализацию каждого обучающегося в гражданском открытом обществе;.
- в основу разрабатываемых образовательных программ заложить создания равных условий развития для разных детей, принципы доступности и качества образования, безопасности и комфортности пребывания ребенка в школе.
- для формирования образовательной среды, которая позволяет каждому ребенку получать качественное образование, чувствовать себя личностью, индивидуальностью широко использовать результаты независимой оценки знаний школьников, аналитические материалы педагогических исследований и мониторингов качества образовательного процесса;
- продолжить формирование системы моральной и материальной поддержки учителя через организацию конкурса педагогических достижений; через активное участие педагогов в традиционных конкурсах педагогических достижений, конкурсы «Лучший учитель», «Лучший классный руководитель», «Учитель здоровья», «Педагогический дебют»;
- широко использовать возможности вариативной системы повышения квалификации педагогов;
- основными направлениями воспитательной деятельности считать формирование положительной мотивации к обучению через организацию конкурса «Ученик года»; создание

портфолио личностного роста обучающихся; популяризацию всех форм профессионального образования, работа по существенному снижению числа правонарушений среди детей и повышению эффективности профилактических мер, в том числе путем организации их досуга и развитие самоуправления;

- особое внимание уделять сохранению и укреплению здоровья детей: правильной организации режима дня в школе, полноценному сбалансированному питанию, медико-педагогическое сопровождению, развитие физической культуры и спорта;
- осуществлять системный подход взаимодействия образовательного учреждения и семьи путем разноуровневой педагогической поддержки родителей в воспитании детей;
- расширять информационно-образовательную среду школы; качественно изменить информационную наполненность официального сайта школы, сделать его более привлекательным.

В 2020/2021 учебном году перед учителями, реализующими ФГОС, стоят следующие задачи:

- продолжить работу по повышению качества образования, через внедрение в свою педагогическую практику актуальных педагогических технологий, ориентированных на системно-деятельностный подход в обучении;
- составить план и вести систематическую работу с одаренными детьми;
- повысить качество проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- продолжить работу стандартов (ФГОС);
- продолжить работу по предупреждению неуспеваемости обучающихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение во внеурочную деятельность;
- использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психологического здоровья младших школьников;
- основной целью воспитательной работы на 2020/2021 учебный год остается совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитательные задачи на 2020/2021 учебный год:

- воспитание гармоничных взаимоотношений в коллективе;
- активизация индивидуальных и коллективных видов деятельности, объединение усилий педагогов, детей, родителей, направленных на достижение поставленной цели воспитательной работы школы;
- развитие демократии, привлечение обучающихся к деятельности школьного самоуправления.

18. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Приложение №1.

Утверждаю
Директор Департамента образования г.Шахты

(подпись) Н.И.Соболева
(расшифровка подписи)

" 21 " февраля 2020 г.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2020 г.
(на 2020 г. и на плановый период 2021 и 2022 годов)
от " 21 " февраля 2020 г.

	Коды
Дата	21.02.2020
по Сводному реестру	60311541
глава по БК	907
по Сводному реестру	
ИНН	
КПП	
по ОКЕИ	383

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя: Департамент образования г.Шахты

Учреждение: МБОУ ООШ №4 г.Шахты

Единица измерения: руб.

Раздел 1. Поступления и выплаты

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации [3]	Аналитический код [4]	Сумма			
				на 2020 год	на 2021 год	на 2022 год	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Остаток средств на начало текущего финансового года [5]	0001	x	x	378696,51			
Остаток средств на конец текущего финансового года [5]	0002	x	x	370697,51			
Доходы, всего:	**1000**		100	**11048178,00**	**14165478,00**	**12832378,00**	
доходы от собственности, всего	1100	120		7500,00	7500,00	7500,00	
в том числе:	1110						
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	1200	130	130	10756778,00	11616278,00	12534578,00	
в том числе: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	1210	130	131	23400,00	23400,00	23400,00	
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средств бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования	1220	130					
доходы от оказания платных услуг (работ) потребителям соответствующих услуг (работ)		130	131				
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия, всего	1300	140					
в том числе:	1310	140					
безвозмездные денежные поступления, всего	1400	150					
в том числе:							
прочие доходы, всего	1500	180		260500,00	2518300,00	266900,00	
в том числе: целевые субсидии	1510	180		260500,00	263700,00	266890,00	
Расходы, всего	**2000**	x		**11056177,00**	**14165478,00**	**12832378,00**	
на выплаты персоналу, всего	2100	x		7622900,00	8548600,00	9464600,00	x
оплата труда	2110	111	211	5854700,00	6565700,00	7269200,00	x

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации [3]	Аналитический код [4]	Сумма			
				на 2020 год	на 2021 год	на 2022 год	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	2140	119	213	1768200,00	1982900,00	2195400,00	x
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	2300	850		1178678,00	1177578,00	1176578,00	x
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего [7]	**2600**	x		**2254599,00**	**4439300,00**	**2191200,00**	
закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	2630	243					
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего	2640	244		2254599,00	4439300,00	2191200,00	
из них:							
Услуги связи			221	5600,00	5600,00	5600,00	
Коммунальные услуги			223	972500,00	1085400,00	1051000,00	
Работы, услуги по содержанию имущества			225	135400,00	90300,00	90300,00	
Прочие работы, услуги			226	215300,00	216200,00	216200,00	
Ремонт автоматической пожарной сигнализации. Проведение государственной экспертизы проектно-сметной документации на монтаж автоматической пожарной сигнализации			228	7999,00			
Увеличение стоимости основных средств			310	558600,00	2684400,00	467500,00	
Увеличение стоимости продуктов питания			342	260500,00	263700,00	266900,00	
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов			343	0,00	0,00	0,00	
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)			346	98700,00	93700,00	93700,00	
капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности, всего	2650	400		0,00	0,00	0,00	
в том числе: приобретение объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	2651	406					
строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	2652	407					
Выплаты, уменьшающие доход, всего [8]	**3000**	**100**		**0,00**	**0,00**	**0,00**	x
в том числе: налог на прибыль [8]	3010						x
налог на добавленную стоимость [8]	3020						x
прочие налоги, уменьшающие доход [8]	3030						x
Прочие выплаты, всего [9]	**4000**	x		**0,00**	**0,00**	**0,00**	x
возврат в бюджет средств субсидии	4010	610					x

Раздел 2. Сведения по выплатам на закупки товаров, работ, услуг

№ п/п.	Наименование показателя	Коды строк	Год начала закупки	Сумма			
				на 2020 год	на 2021 год	на 2022 год	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
1	**Выплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего** [11]	**26000**	x	**2254599,00**	**4439300,00**	**2191200,00**	
1.1	в том числе: по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года без применения норм Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 14, ст. 1652; 2018, № 32, ст. 5104) (далее - Федеральный закон № 44-ФЗ) и Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 30, ст. 4571; 2018, № 32, ст. 5135) (далее - Федеральный закон № 223-ФЗ)[12]	26100	x				
1.2	по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году без применения норм Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ [12]	26200	x				
1.3	по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ [13]	26300	x	10950,00			
1.4	по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ [13]	26400	x	2243649,00	4439300,00	2191200,00	
1.4.1	в том числе: за счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	26410	x	1952249,00	1890100,00	1893400,00	
1.4.1.1	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26411	x	1952249,00	1890100,00	1893400,00	
1.4.1.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ [14]	26412	x				
1.4.2	за счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	26420	x	260500,00	2518300,00	266900,00	
1.4.2.1	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26421	x	260500,00	2518300,00	266900,00	
1.4.2.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ [14]	26422	x				
1.4.3	за счет субсидий, предоставляемых на осуществление капитальных вложений [15]	26430	x				
1.4.4	за счет средств обязательного медицинского страхования	26440	x				
1.4.4.1	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26441	x				
1.4.4.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ [14]	26442	x				
1.4.5	за счет прочих источников финансового обеспечения	26450	x	30900,00	30900,00	30900,00	
1.4.5.1	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26451	x	30900,00	30900,00	30900,00	
1.4.5.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26452	x				
2	Итого по контрактам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ, по соответствующему году закупки [16]	26500	x	2254599,00	4439300,00	2191200,00	
	в том числе по году начала закупки:	26510		2254599,00	4439300,00	2191200,00	
	2020г.			2254599,00			
	2021г.				4439300,00		
	2022г.					2191200,00	
3	Итого по договорам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ, по соответствующему году закупки	26600	x	2254599,00	4439300,00	2191200,00	
	в том числе по году начала закупки:	26610					

Руководитель учреждения Директор (должность) _____ (подпись) Л.В.Сапрыкина (расшифровка подписи)

Исполнитель Гл.бухгалтер (должность) _____ (фамилия, инициалы) Н.Н.Полторацкая (телефон)

" 21 " февраля 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Ведущий экономист

(наименование должности уполномоченного лица органа-учредителя)

_____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Ведущий бухгалтер

(наименование должности уполномоченного лица органа-учредителя)

_____ (подпись) Федченко М. Н. (расшифровка подписи)

"____" _____ 20____ г.

Распределение доходов и расходов по источникам финансирования на 2020 год

Учреждение МБОУ ООШ №4 г.Шахты

Единица измерения: руб.

Раздел 1. Поступления и выплаты

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации [3]	Аналитический код [4]	Сумма 2020 года				
				Всего	Местный бюджет	Субвенции областного бюджета	Целевые субсидии	Средства от приносящей доход деятельности
1	2	3	4	5	6	7		8
Доходы, всего:	**1000**		100	**11048178,00**	**3038078,00**	**7718700,00**	**260500,00**	**30900,00**
доходы от собственности, всего	1100	120		7500,00				7500,00
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	1200	130	130	10756778,00	3038078,00	7718700,00		
в том числе: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	1210	130	131	23400,00				23400,00
доходы от оказания платных услуг (работ) потребителям соответствующих услуг (работ)		130	131	0,00				
безвозмездные денежные поступления, всего	1400	150		0,00				
прочие доходы, всего	1500	180		260500,00	0,00	0,00	260500,00	0,00
в том числе:								
целевые субсидии	1510	180		260500,00			260500,00	
Расходы, всего	**2000**	**x**		**11056177,00**	**3046077,00**	**7718700,00**	**260500,00**	**30900,00**
на выплаты персоналу, всего	2100	x		7622900,00	701800,00	6921100,00		
оплата труда	2110	111	211	5854700,00	539000,00	5315700,00		
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	2140	119	213	1768200,00	162800,00	1605400,00		
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	2300	850		1178678,00	1177178,00	0,00		**1500,00**
из них: налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851	291	1177178,00	1177178,00			
иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	2320	852	291	0,00				
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	2330	853		1500,00				1500,00
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего [7]	2600	x		**2254599,00**	**1167099,00**	**797600,00**	**260500,00**	**29400,00**
закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	2630	243		0,00				
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего	2640	244		2254599,00	1167099,00	797600,00	260500,00	29400,00
из них:								
Услуги связи			**221**	**5600,00**	**5600,00**	**0,00**		
абонентская плата за телефон				5600,00	5600,00			
оплата за услуги "Интернет"				0,00				
Коммунальные услуги			**223**	**972500,00**	**949100,00**	**0,00**		**23400,00**
Холодное водоснабжение				14600,00	12600,00			2000,00
Водоотведение (очистка сточных вод)				5700,00	5000,00			700,00
Водоотведение (транспортировка сточных вод)				4000,00	3300,00			700,00
Оплата отопления и горячего водоснабжения				787400,00	787400,00			
Предоставление и транспортировка газа				0,00				

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации [3]	Аналитический код [4]	Сумма 2020 года				
				Всего	Местный бюджет	Субвенции областного бюджета	Целевые субсидии	Средства от приносящей доход деятельности
1	2	3	4	5	6	7		8
Электроэнергия				130800,00	110800,00			20000,00
Обращение с твердыми коммунальными отходами				30000,00	30000,00			
Работы, услуги по содержанию имущества			**225**	**135400,00**	**118200,00**	**17200,00**		
Дератизация, дезинсекция, дезинфекция, акарицидная обработка				12300,00	12300,00			
Камерная дезинфекция				0,00				
Заправка картриджей				7200,00		7200,00		
Дистационный радтомониторинг технического состояния абоненского радиопередающего комплекта системы с круглосуточным мониторингом работоспособности устройств и передачей посредством радиоретрансляционной системы информации о сработкой АУПС на ПЦН ЦУС "01" 31 ПЧ ФГКУ "13 отряд ФПС города Шахты по РО", на пульт центрального наблюдения единой дежурно-дисперческой службы города Шахты Ростовской области, на пульт централизованного наблюдения ФКУ "ЦУКС Главного управления МЧС России по Ростовской области" в помещениях"				42000,00	42000,00			
Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации				12000,00	12000,00			
Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений				45100,00	45100,00			
Обследование дымоходов и вентиляционных каналов				0,00				
Текущий ремонт вычислительной и оргтехники				10000,00		10000,00		
Техническое обслуживание и поверка узлов учета тепловой энергии				6800,00	6800,00			
Текущий ремонт зданий и сооружений				0,00				
Прочие работы, услуги			**226**	**215300,00**	**86200,00**	**123100,00**		**6000,00**
Медицинский осмотр (обследование) работников				39100,00	21500,00	17600,00		
Обслуживание программного обеспечения				56000,00		50000,00		6000,00
Приобретение неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение				50000,00		50000,00		
Услуги по охране имущества и объектов				64700,00	64700,00			
Изготовление или приобретение бланочной продукции, аттестатов, дипломов, свидетельств, классных журналов				5500,00		5500,00		
Ремонт автоматической пожарной сигнализации. Проведение государственной экспертизы проектно-сметной документации на монтаж автоматической пожарной сигнализации			**228**	**7999,00**	**7999,00**			
Увеличение стоимости основных средств			**310**	**558600,00**	**0,00**	**558600,00**		
Приобретение ТСО, вычислительной и оргтехники				191200,00		191200,00		
Приобретение учебников				278200,00		278200,00		
Приобретение учебно-наглядных пособий				89200,00		89200,00		
Увеличение стоимости продуктов питания			**342**	**260500,00**			**260500,00**	
Организация льготного питания				134300,00			134300,00	
Организация льготного питания (бесплатное предоставление молока)				42300,00			42300,00	
Организация отдыха детей в каникулярное время				77100,00			77100,00	

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации [3]	Аналитический код [4]	Сумма 2020 года				
				Всего	Местный бюджет	Субвенции областного бюджета	Целевые субсидии	Средства от приносящей доход деятельности
1	2	3	4	5	6	7		8
Услуги по организации досуговой деятельности в учреждениях с дневным прибыванием детей, функционирующих на базе общеобразовательных организаций в рамках проведения летней оздоровительной компании, с привлечением к работам трудоустроенных и несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет				6800,00			6800,00	
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)			346	**98700,00**	**0,00**	**98700,00**		
Приобретение канцелярских принадлежностей				50000,00		50000,00		
Приобретение моющих средств и хозяйственного инвентаря				18700,00		18700,00		
Приобретение хозяйственного инвентаря и материалов для текущих хозяйственных целей				30000,00		30000,00		
Приобретение запасных частей и расходных материалов к вычислительной и оргтехники				0,00				

Главный бухгалтер _____ Полторацкая Н.Н.

(подпись) (расшифровка подписи)